



COBESC

POLÍTICAS CURRICULARES: IMPACTOS NA PESQUISA E NAS PRÁTICAS DOCENTES

24 A 27 DE OUTUBRO DE 2016
CAMPUS DA UFCG CAMPINA GRANDE-PB

PROGRAMAÇÃO GERAL

Segunda-feira 24/10	
14:00	Credenciamento - Centro de Extensão José Farias da Nóbrega
18:00	Apresentação Cultural: Grupo Maracatu Maracagrande Conferência de Abertura: Políticas Curriculares no Brasil Contemporâneo Conferencista: Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito (UFPEL) Local: Auditório do Centro de Extensão José Farias da Nóbrega
Terça-feira 25/10	
08:00	Minicursos
10:00-12:00	Mesa-Redonda 1: Currículo e Diversidade Prof. Dr. Teodoro Adriano Costa Zanardi – (PUC MINAS) Profª Drª. Ana Cristina Silva Daxenberger (UFPB) Prof. Isaias Marcolino – Povos Potiguara (SEC/PB) Local: Auditório do Centro de Extensão José Farias da Nóbrega
13:30	Grupos de Trabalho
16:00	Mesa-Redonda 2: Políticas Curriculares e Avaliação em Larga Escala: Impactos nas Práticas Docentes Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito (UFPEL) Profª. Drª. Ângela Alves Albino (UFPB) Profª. Drª. Luciana Leandro da Silva (UAE/UFCEG) Local: Auditório do Centro de Extensão José Farias da Nóbrega
18:00	Atividade Cultural: Madrigal Ars Femina
19:00-21:00	Mesa-Redonda 3: Currículos e Linguagem Profª. Drª. Maria Zélia Versiani Machado (UFMG) Profª. Drª. Andrea Tereza Brito Ferreira (UFPE) Profª. Drª. Denise Lino Araújo (UAL/UFCEG) Local: Auditório do Centro de Extensão José Farias da Nóbrega
Quarta-feira 26/10	
08:00	Minicursos
10:00-12:00	Mesa-Redonda 4: A Educação Infantil na Base Nacional Curricular Comum Profª. Drª. Magali Reis – (PPGED/PUC-MINAS) Profª. Ms. Marlene Oliveira dos Santos (UFBA) Profª. Drª. Maria das Graças Oliveira (UAE/UFCEG) Local: Auditório do Centro de Extensão José Farias da Nóbrega
13:30	Grupos de Trabalho
16:00	Café-Pedagógico: A Educação Infantil na BNCC Local: Auditório do Centro de Extensão José Farias da Nóbrega
18:00	Atividade Cultural: Lançamento de livros
19:00-21:00	Mesa-Redonda 5: O Conhecimento Escolar na Base Nacional Comum Curricular Prof. Dr. Genylton Rocha (UFPA) Profª Drª. Rogéria Gaudêncio do Rêgo (UFPB) Profª Drª. Keila Queiroz e Silva (UFCEG) Local: Auditório do Centro de Extensão José Farias da Nóbrega
Quinta-feira 27/10	
08:00	Minicursos
10:00	Mesa-Redonda 6: As Políticas Curriculares na Paraíba Profª. Drª. Roziane Ribeiro Marinho (UFCEG) Profª. Drª. Iolanda Barbosa da Silva (SEDUC) Prof. Amilton de Melo Leitão (Coletivo de Oposição – Sintep) Local: Auditório do Centro de Extensão José Farias da Nóbrega
13:30	Grupos de Trabalho e Pôsters
16:00	Conferência de Encerramento Conferencista: Profª. Drª. Maria do Socorro Nascimento (UFPB) Local: Auditório do Centro de Extensão José Farias da Nóbrega

GRUPOS DE TRABALHO

GT-1: CRIANÇAS, INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL LOCAL: BLOCO BG (SALA 1)

DATA: 25/10/2016

HORÁRIO	TRABALHO	AUTOR (ES)
13:30	Relação pedagógica entre o/a brincadista e o/a coordenador/a: um estudo em duas creches do município de Garanhuns-PE	Adelina Maria Salles Bizarro Isadhora Araújo Lucena Silva
13:45	O diálogo da Educação Infantil e educação em direitos humanos: pensando a capoeira como ferramenta educativa	Ana Claudia Dias Ivazaki
14:00	O currículo para a Educação Infantil no município de Picuí, PB	Cinthia Dieska de Lima V.Macedo Renata Tais de Oliveira Sampaio Lenilda Cordeiro de Macêdo
14:15	O brincar na formação do professor de Educação Infantil	Eliane de Menezes Cabral
14:30	A contação de história na prática pedagógica da Educação Infantil	Felipe do Nascimento Oliveira Janaina Silva Pontes de Linhares Jalmira Linhares Damasceno
14:45	Experimentação como fazer artístico na Educação Infantil	Fernanda Santos da Cruz Georgeana Silva Barbosa Jalmira Linhares Damasceno
15:00	Concepções de infância de professores da Educação Infantil: uma análise com base nas vivências do brincar	Flaviana de Farias Lima Kátia Patrício Benevides Campos

DATA: 26/10/2016

13:30	A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular	Glória Maria Leitão de Souza Melo Eliane de Menezes Cabral Soraya Maria Barros de A. Brandão
13:45	A importância da brincadeira para a educação infantil: um estudo na zona da mata norte do estado de Pernambuco	Isadhora Araújo Lucena Silva
14:00	Avaliação na educação infantil: instrumento de aprendizagem de professores e acompanhamento das crianças	Ivanilda Dantas de Oliveira Lenimar Lopes da Silva Ana Paula Gonçalves Reis
14:15	Políticas públicas de universalização do atendimento a crianças de 4 e 5 anos no município de Campina Grande-PB: primeiras incursões	Kilma Wayne Silva de Sousa
14:30	O que pensam as professoras sobre a infância e as crianças	Lenilda Cordeiro de Macêdo Fernanda Alves da Silva
14:45	No Pedregal não é diferente, os valores começam na gente: relato de uma experiência	Maria Valéria Ferreira de Lima Núbia Patrícia Taveira de Oliveira
15:00	Coisas de meninas e meninos: as construções de gênero na Educação Infantil	Merian Aparecida Poluceno da Silva
15:15	A educação das crianças em espaços coletivos da esfera pública: quais as expectativas das famílias?	Maria das Graças Oliveira
15:30	Diferentes linguagens no cotidiano infantil	Tania Lucia de Araujo Queiroz Maria Betania Barbosa da Silva Lima Julita Barbosa de Farias Santiago

GT-2: POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA, CURRÍCULO E TRABALHO DOCENTE LOCAL: BLOCO BG (SALA 2)

DATA: 25/10/2016

13:30	Políticas e práticas de decisão curricular	Aldeci Luiz de Oliveira Edilazir Lópes da Cunha Maria de Lourdes Cirne Diniz
13:45	Os programas Mais Educação e Ensino Médio Inovador (ProEMI) e a política de educação integral na microrregião do brejo paraibano	Ana Cláudia da Silva Rodrigues
14:00	O IDEPB: reflexões acerca do Sistema de Avaliação da Educação da Paraíba	Ana Flávia dos Santos Silva
14:15	Do currículo tradicional ao pós-crítico: a Educação Física sob a óptica do ENEM	André Luis de Freitas Oliveira
14:30	As políticas de educação inclusiva da cidade do Recife	Aurinete Barbosa Ferreira Melo Maria Zélia de Santana Thiago Rodrigo Fernandes da S. Santos
14:45	Entre a prática e teoria: currículo e formação de professores de Geografia na Paraíba	David Luiz Rodrigues de Almeida Antonio Carlos Pinheiro

DATA: 26/10/2016

13:30	Avaliação escolar: uma análise acerca das práticas de avaliação de professores do Ensino Fundamental II no município de Queimadas-PB	Ellen Layanna de Lima
13:45	A utilização dos resultados da Prova Brasil para a resignificação do trabalho com a leitura e a escrita nos anos finais do Ensino Fundamental	Jackeline Sousa Silva
14:00	Currículo e experiência avaliativa autopoietica no ensino de Biologia	Ângela Cristina Alves Albino Jonas da Silva Rodrigues Mércia Inara Rodrigues de Farias
14:15	Fortalecimento dos conselhos escolares: construção de uma gestão democrática	Gilmara da Silva Macêdo Lucidalva Teófilo dos Santos
14:30	Promoção e vencimento de professores x desempenho escolar do estudante	Prociana Ferreira da Silva Arlane Markely dos Santos Freire
14:45	Reconstrução dos currículos dos cursos técnicos na rede pública de ensino de Pernambuco	Roseane Nascimento da Silva Nilza Cristina F. Siqueira

		Roseline Nascimento de Ardiles
GT-3: LITERATURA INFANTIL E FORMAÇÃO DE LEITORES		
LOCAL: BLOCO BG (SALA 3)		
DATA: 25/10/2016		
13:30	O jogo das imagens em <i>Alice no telhado</i> , de Nelson Cruz	Márcia Tavares
13:45	A formação de leitores na Educação Infantil	Camilla Marques da Silva Ana Thamis Batista de Farias
14:00	Formando leitores de imagens: as narrativas visuais e sua relevância nesse processo	Wanessa Maciel Ferreira da Silva Fabiola Cordeiro de Vasconcelos
14:15	A morte em <i>A pequena vendedora de fósforos</i> , de Hans Christian Andersen	Jaine de Sousa Barbosa Marcia Tavares
14:30	Abrindo as janelas: leitura de imagens do livro <i>Eu e minha luneta</i>	Anália Adriana da Silva Ferreira
14:45	Narrativas por imagens e formação de leitores: uma proposta a partir de <i>Catador de palavras</i>	Ana Thaise da Silva Fabiola Cordeiro de Vasconcelos
15:00	Trabalhando a compreensão da leitura por meio de <i>A lenda da paxiúba</i>	Késsia Fayne Barbosa Cavalcante Renatta Irys de Araujo Queiroga Maria das Dores Oliveira da Silva
15:15	Literatura infantil, plurissignificação e motivação estética: o caso da obra <i>Primeira palavra</i>	Fabiola Cordeiro de Vasconcelos
DATA: 26/10/2016		
13:30	Projeto de leitura "A mala viajante": um relato de experiência	Amanda Paula Silva Cavalcante Érica Cibelle de Sousa Araújo
13:45	Experiência literária: iniciação lúdica na segunda infância	Nadilza Maria de Farias Souza
14:00	Estratégias de leitura: possibilidade de trabalho docente com o livro <i>a Corda bamba</i> , de Lygia Bojunga	Ana Karla da Silva Oliveira Márcia Tavares Silva
14:15	Era uma vez o uso dos contos de fadas na educação infantil: formando pequenos leitores	Gilda Barbosa da Silva
14:30	Os contos de fadas na sala de aula: possibilidades e ampliações de leitura	Maria Aparecida Tavares Marques Norma Lee Pereira de Farias
14:45	Aonde andarão os leitores? Reflexões práticas e teóricas embasadas na cultura literária em sala de aula	Paula Sabrina Barbosa de Albuquerque Batista
15:00	Abordagem da literatura infantil afro-brasileira enfocando a figura feminina negra a partir da obra <i>Menina bonita do laço de fita</i>	Érica Cibelle de Sousa Araújo Amanda Paula Silva Cavalcante
15:15	A abordagem literária em manuais didáticos de ELE em escolas particulares de Campina Grande - PB	Milena Maria dos Santos Diniz Marta Ramos de Souza Jonathas Gomes da Silva
15:30	Do poema à HQ: uma experiência didática com o PIBID no Ensino Fundamental	Mariana Rodrigues da Silva Flávio Moreira Martins
DATA: 27/10/2016		
13:30	Biblioteca infantil: espaço de ludicidade e prazer	Maria Betania B. da Silva Lima Mara Lúcia Santos Fonsêca
13:45	Letramento literário no contexto da Educação Infantil	Gabrielle de Lima Sousa
14:00	Educação inclusiva e literatura infantil: utilização e abordagens	Yasmim Maria Dias dos S. Inocêncio
14:15	Leitura de obras literárias na Educação Infantil: concepções docentes	Norma Lee Pereira de Farias Maria Aparecida Tavares Marques
14:30	Pelo direito ao letramento literário nos anos iniciais: caminhos teóricos e metodológicos para formar leitores	Andressa dos S. Pontes Márcia Tavares
14:45	A literatura infantil como expressão do lúdico	Débora Aragão Bezerra Bruna Ismaela Cunha Silva Sinaldo Simplício da Silva
15:00	Letramento literário a partir da leitura dos poemas de Vinícius de Moraes: uma proposta para a sala de aula	Valmira Lucia Matias Felipe Fabiana Ramos
15:15	A importância das cantigas de roda na Educação Infantil	Patrícia Lays Dias de Souza Lima Francisca de Assis Querino
GT-4: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE		
LOCAL: BLOCO BG (SALA 4)		
DATA: 25/10/2016		
13:30	Os "conteúdos" e o currículo de língua inglesa: considerações a partir dos postulados de Antoni Zabala	Arthur Paulino Silva Thiago Rodrigo Fernandes da S. Santos
13:45	Desnaturalização como proposta na formação docente: repensando nossa africanidade	Luiz Carlos Carvalho Siqueira Cicera Nunes
14:00	As salas de recursos multifuncionais na voz dos professores	Edilazir Lópes da Cunha Aldeci Luiz de Oliveira Maria de Lourdes Cirne Diniz
14:15	Legislação educacional brasileira: repercussões na Educação de Surdos em Campina Grande (1970 a 1996)	Katiana Galdino de Macedo Amanda Petra Soares Pinto Carboni Niédja Maria Ferreira de Lima
14:30	Seleção professor de LIBRAS dificulta cumprimento da política da diversidade linguística: sugerindo nova alternativa	Kledson de Albuquerque Alves Maria Gorete de Medeiros Fabrício Alves Sampaio
14:45	Formação docente e inclusão: uma necessidade para a transformação das	Saulo José Veloso de Andrade

	práticas desenvolvidas no espaço escolar	Antonio Roberto Faustino da Costa Patrícia Cristina de Aragão Araújo
DATA: 26/10/2016		
13:30	A política educacional em Pernambuco e a inclusão da história e cultura afro-brasileira e indígena como conteúdo curricular	Ana Cláudia Oliveira da Silva
13:45	Educação do campo: conquistas legais e a formação de professores	Viviane Noemia de Barros
14:00	Espaços não formais de educação para formação de professores - um relato de experiência: as bromélias e o mito da proliferação da dengue	Izaquiel Doria Aragão Gilberto Xavier de Carvalho Mayara Lopes de Freitas Lima
14:15	Educar a criança para os saberes da memória e tradição quilombola: currículo intercultural na formação de professores	Patrícia Cristina de Aragão Araújo
14:30	Estudo da cultura afro-brasileira através das noções de identidade, estereótipo, e padrão de beleza	Priscylla Laryssa da Silva Lima Jaqueline Oliveira de Araújo
14:45	A atuação do psicólogo educacional junto à educação de alunos surdos incluídos no Ensino Médio	Laís Salustiano da Silva
GT-5: HISTÓRIA E GEOGRAFIA: CONCEPÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA LOCAL: BLOCO AB		
DATA: 25/10/2016 (SESSÃO 1: SALA DE VÍDEO)		
13:30	A aula de campo no cariri paraibano: caminhos na contextualização do ensino da Geografia Agrária no curso da licenciatura em Educação do Campo	Fabiano Custodio de Oliveira Erivaldo Tiago de Siqueira Aline de Oliveira Barbosa
13:45	Educação, meio ambiente e cidadania nas malhas da globalização e do contexto midiático	Maria do Socorro Pereira de Almeida Sérgio Luiz Malta de Azevedo
14:00	Livro didático e Geografia no ensino médio: revisão bibliográfica e levantamento empírico (escolas: Teodorico Teles e Liceu - Crato/CE)	Maria Soares da Cunha Flavio Marcilio dos Santos Tiago Eurico Sousa Dias Lisboa
14:15	A importância da construção de conceitos-chave no ensino de Geografia	José Wellington Farias da Silva Izabelle Trajano da Silva
14:30	Sobre o curso de licenciatura plena para o Ensino Médio com habilitação em Geografia no município de Várzea Alegre/Ceará	Firmiana Santos Fonseca Siebra Cícera Cecília Esmeraldo Alves José Arlindo Sampaio Siebra Júnior
14:45	Uma reflexão sobre o conceito paisagem numa leitura socioespacial na Geografia escolar	Cícera Cecília Esmeraldo Alves Firmiana Santos Fonseca Siebra Antônio Napoleão Menezes e Silva
15:00	A poesia de Patativa do Assaré no estudo do semiárido nordestino: um recurso para ensino de Geografia	Daniela Santana de Oliveira Paulo Sérgio Cunha Farias
15:15	As concepções de Geografia dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede municipal de Solânea – PB	José Euriques de Vasconcelos Neto
15:30	A importância da cartografia no ensino de Geografia e suas aplicabilidades no dia-a-dia: experiências no PIBID	Oraldo Ryk Lourenço Leite Jaci Araújo de Sousa Mismana Morais Moura
15:45	A educação ambiental e sua prática na Educação Infantil	Paulo Sérgio Cunha Farias Ireneide Gomes de Abreu
DATA: 25/10/2016 (SESSÃO 2: SALA 100)		
13:30	A Guerra do Paraguai no contexto escolar: tecendo considerações	Cleberon Vieira de Araújo Clebianne Vieira de Araújo Maria das Graças de Oliveira Pereira
13:45	A pesquisa como contribuição para uma reflexão crítica no ensino básico de História	Ayanne Larissa Almeida de Souza
14:00	Arte na escola: o uso do teatro como metodologia no ensino de História	Geane Lima de Sousa Lays Honório Teixeira Gustavo Henrique Brito Silvestre
14:15	Ensino de História: desconstruindo o currículo e criando novas práticas	Ana Marcia Maciel
14:30	História e imagem: o uso das HQS do Capitão América no ensino de História contemporânea	Mateus Floresta Tavares de Oliveira Lays Honório Teixeira
14:45	Imagens da ditadura: fotografias, charges e cartazes do golpe civil-militar no livro didático de História	Lays Honório Teixeira Mateus Floresta Tavares de Oliveira Gustavo Henrique Brito Silvestre
15:00	Jogos didáticos no ensino-aprendizagem de História: experiências no Ensino Médio	Tissiane Emanuella Albuquerque Gomes
15:15	Música como instrumento do ensino: pensando a história cantada na ditadura civil-militar	Gustavo Henrique Brito Silvestre Alda Luciara Gomes de Oliveira
15:30	O ensino de História e o livro didático: renovações e inovações a partir da recepção da História cultural e da História social	Fabírcia Evellyn Araújo Medeiros
15:45	O filme como fonte: os conceitos de memória no filme Narradores de Javé	Josenildo Marques da Silva João Batista de Lima
DATA: 25/10/2016 (SESSÃO 3: SALA 206)		
13:30	A cartografia no primeiro ano da Escola Augusto dos Anjos	Edileide Maria de Souza Sonia Maria de Lira
13:45	A territorialidade dos técnicos em marketing direto no centro de Campina Grande/ PB	Brena Vanessa de Almeida Alves Janíeli Silvestre da Silva
14:00	Construindo reflexões sobre as contribuições do estágio supervisionado para a formação docente em Geografia	Giovana Tavares Lopes

14:15	Estratégias para trabalhar a temática recursos hídricos no semiárido brasileiro a partir do subprojeto Geografia/PIBID/UEPB	Josilândia Evaristo dos Santos Araújo
14:30	Manoel Tavares: as modificações na paisagem da avenida gastronômica de Campina Grande	Rayffi Gumerindo Pereira de Sousa Laís Venâncio de Melo Micaelle Ribeiro do Nascimento
14:45	Mudanças na paisagem de Alagoa Nova- PB: da influência dos engenhos aos dias atuais	Ana Karollyna Pereira de França Juliana Trajano do Nascimento
15:00	Novas metodologias, recursos didáticos e as repercussões no ensino de Geografia no nível fundamental	Luciene Fabrizia Alves Nascimento Dalila Arruda do Nascimento
15:15	O ensino de Geografia no 6º ano: desafios e reflexões	Izabelle Trajano da Silva José Wellington Farias da Silva
15:30	O estágio supervisionado no aprimoramento do conhecimento prático e teórico do professor em formação	Natália Farias de Barros
15:45	O PIBID e a formação do professor de História: os desafios do ser docente	Arthur Rodrigues de Lima
DATA: 26/10/2016 (SESSÃO 1: SALA DE VÍDEO)		
13:30	A educação ambiental na Educação Infantil	Luzia Camila Faustino Neto
13:45	A maquete cartográfica e ensino de Geografia: estratégia para trabalhar o relevo a partir das categorias lugar e território	Dayane Galdino Brito
14:00	Com que referências trabalha o professor no ensino de Geografia do quarto e quinto ano da EMEIF João Laurentino de Carvalho em Lagoa Seca-PB	Rosemberg Carlos Luna Santos
14:15	Educação patrimonial no ensino de Geografia: o cordel e a (re) construção de memórias e identidades	João Clímaco Ximenes Neto Laura Isabela Souza B. Ximenes
14:30	Noção de escala: como trabalhar com crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental?	Roberta Hilário de Andrade Lira
14:45	O processo de ensino de Geografia numa perspectiva inclusiva	Annamaria da Rocha Barbosa Andreza Kelly Guedes de Medeiros
15:00	O trabalho de campo enquanto ferramenta de aprendizado do geógrafo: experiência de monitoria na disciplina de Geografia Regional do Brasil	Mismana Moraes Moura
15:15	O uso da literatura brasileira no ensino da Geografia	José Joaquim de Oliveira Neto Maiara Felix Fernandes Maria do Socorro Barros Pereira
15:30	O uso de diferentes linguagens no ensino de Geografia para estudo e compreensão do espaço geográfico e da globalização	Kalina Fernanda Cavalcanti Ferreira
15:45	Um estudo sobre o lugar na perspectiva da Geografia Humanista: a feira de mangaio para os feirantes em Santa Cruz do Capibaribe/PE	Thaís Beatriz Silva Fernandes
DATA: 26/10/2016 (SESSÃO 2: SALA 100)		
13:30	A perspectiva de lugar sob a ótica dos moradores do Lar da Sagrada Face-Lagoa Seca-PB	Maria das Dores Oliveira da Silva Stéfany de Almeida Marques Kimberly Saiwry Nunes Pereira
13:45	O que ensinar sobre a história das sociedades indígenas nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Andréa Giordanna Araújo da Silva Cintia Gomes da Silva
14:00	O uso das multimídias no ensino de História: desafios e possibilidades	João Batista de Lima Josenildo Marques da Silva
14:15	Os desafios do ensino de História: a literatura como nova ferramenta de ensino sobre a cultura afro	Karla Dayana Cardoso Veríssimo Cláudio Robélio da Trindade Julhyane Cristine Oliveira Biserra
14:30	Práticas dialógicas e emancipatórias no ensino da história local e memória no assentamento Zumbi dos Palmares – Mari/PB	Kamila Karine dos Santos Wanderley Patrícia Cristina de Aragão Araújo
14:45	Viajando com a leitura, embarcando na diversidade étnica	Eleonora Félix da Silva
15:00	Vozes silenciadas, faces invisibilizadas: a História dando passagem aos anônimos urbanos	Juliana Trajano do Nascimento Rayffi Gumerindo Pereira de Sousa Maria do Socorro Reis Melo
15:15	Os serviços e a centralidade do bairro das Malvinas – Campina Grande – PB	Claudiana Ramos Bezerra Virgínia Izaías de Souza
15:30	A utilização do laboratório de campo como recurso metodológico para o estudo do semiárido brasileiro nas aulas de Geografia	Ana Paula da Silva Josandra Araújo Barreto de Melo
15:45	A experiência do estágio supervisionado no ensino de Geografia: um relato vivido na Escola Estadual Professor Raul Córdula	Irislaldo Erik Estevam da Silva Odaiza Barros Porto
GT-6: JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		
LOCAL: BLOCO BG (SALA 6)		
DATA: 25/10/2016		
13:30	Quando a brincadeira se mistura com cotidiano escolar: reflexão/ação para um fazer pedagógico embasado nas brincadeiras	Geovânia Franklin Clementino da Silva Rejane Barbosa Rocha Castelo Branco
13:45	Educação lúdica e Ensino Fundamental: discussões sobre o brincar no 1º ano deste nível de ensino	Glacy Jane de Negreiros Fernandes Glória Maria Leitão de Souza Melo
14:00	A cultura lúdica e a prática pedagógica docente: possibilidades de melhoria no processo ensino-aprendizagem	Ligia Rita de Lima Andrade Wesley Balbino Barros
14:15	O ato de narrar como experimentação lúdica: uma experiência da ação brincante na contação de histórias com crianças da Educação Básica	Jalmira Linhares Damasceno Georgeana Silva Barbosa
14:30	(Re) pensando a brincadeira nas creches e pré-escolas: atentando para o fazer e o compreender das professoras	José Luiz Ferreira Guilherme Lima de Arruda

14:45	A ludicidade e o ensino da leitura na alfabetização	Juliana Maria Soares dos Santos
15:00	Brinquedo e brincadeira: fatores de desenvolvimento infantil	Roseline Nascimento de Ardiles Roseane Nascimento da Silva
15:15	A importância da brincadeira no processo de desenvolvimento da criança	Simone Araújo da Silva Salvino
15:30	Os jogos e brincadeiras na Educação Infantil	Taynara Alves Batista Pequeno Naum Filipe Nicacio Alves
15:45	Possibilidades de (re) encanto da prática pedagógica por princípios de práticas de lazer	Marcos André Nunes Costa Henrique Gerson Khol
GT-7: LINGUAGENS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: PRÁTICAS E PESQUISAS		
LOCAL: BLOCO BG (SALA 7)		
DATA: 25/10/2016		
13:30	A formação política dos petianos: a produção do vídeo "Nenhum direito a menos"	Dízia Araújo Lopes Jayanne Lins da Silva Keila Queiroz e Silva
13:45	Lousa digital e ensino mediado: uma perspectiva psicopedagógica sobre a interatividade na construção do ser cognoscente	Jeanyanni Fortunato Severo
14:00	A produção de microcontos no contexto digital: uma história contada em até 150 caracteres	Vera Lucia Oliveira Cardoso Karla Valéria Araújo Silva
14:15	Análise da utilização de novas tecnologias como subsídio ao ensino de Geografia em escolas da rede pública estadual de Campina Grande, PB	Eliane Fernanda de Lima Pereira
14:30	Discussões sobre a inserção das tecnologias digitais no currículo da Educação de Jovens e Adultos	Maria Raquel Avelino da Silva Jociano Coêlho de Souza
14:45	Percepções de licenciandos em Letras sobre tecnologias digitais na educação	Luzivone Lopes Gomes
DATA: 26/10/2016		
13:30	Atribuições do educador na era da técnica e da tecnologia: contribuições do pensamento filosófico-pedagógico de Gabriel Marcel para a educação numa perspectiva da formação humana	Ezir George Silva
13:45	O uso da tecnologia de jogos digitais no ensino de Geografia	Flauber Nunes Vieira de Melo
14:00	Os usos do cinema em sala de aula: uma leitura do tempo histórico a partir do filme "2001 Uma Odisséia no Espaço"	Juliana Nascimento de Almeida Fabrícia Evelyn Araújo Medeiros
14:15	A utilização dos aplicativos geográficos do Google nas práticas de ensino de Geografia	Maria do Socorro Barros Pereira José Joaquim de Oliveira Neto Maiara Felix Fernandes
14:30	A escritura na cultura digital em tempos de Whatsapp	Myllena Rodrigues Nunes Rossana Delmar de Lima Arcoverde
14:45	Produções textuais presentes em blogs com fins didáticos	Raiana Gomes da Costa Katianny Késia Mendes Negromonte
15:00	Os sujeitos da contemporaneidade e suas relações com a linguagem da internet – análise de discursos no Twitter	Ana Margareth Steinmüller Pimentel Rossana Delmar de Lima Arcoverde
GT 8 – FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E PROCESSOS EDUCATIVOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)		
LOCAL: BLOCO BG (SALA 8)		
DATA: 25/10/2016		
13:30	A influência do ideário freireano em uma experiência de alfabetização na atualidade	Andréa Zeferino da Silva
13:45	Educação popular no III SEPPEC: memória da cultura e educação dos anos de 1960	Stéfany de Almeida Marques Janiéli Silvestre da Silva Katiana Galdino de Macedo
14:00	A formação do leitor contemporâneo na sala de aula em EJA: um olhar sob a perspectiva do letramento e da inclusão social	Rosely de Oliveira Macário
14:15	Novas tecnologias a serviço da produção de textos na EJA: o fanfiction do Auto da Compadecida	Djário Dias de Araújo Maria Lúcia Ferreira de F. Barbosa
GT-9: GÊNEROS TEXTUAIS, ENSINO E PRÁTICAS DE LETRAMENTO		
LOCAL: BLOCO BG (SALA 9)		
DATA: 25/10/2016		
13:30	Letramento e ludicidade no ciclo de alfabetização	Carmem Raquel Teixeira de Araujo
13:45	A progressão na aprendizagem de crianças do 1º ano do Ensino Fundamental: um trabalho com os gêneros textuais	Danielle Gomes de Sousa Fabiana Ramos
14:00	O ensino de gêneros textuais na perspectiva dos letramentos por professoras de alfabetização: desdobramentos da formação do PNAIC	Suzana Maria de Queiroz Bento Roziane Marinho Ribeiro
14:15	Jornal mural na escola: trabalhando os gêneros textuais na perspectiva do letramento	Uliana Gomes dos Santos Assis Souza de Moura
14:30	Redes sociais conectadas com práticas de letramento: um estudo de caso	Juliana Guedes Lima Maria de Fátima Alves
14:45	Análise de livros didáticos por meio de uma abordagem sociolinguística	Maria das Graças de Oliveira Pereira Cleberson Vieira de Araújo Clebianne Vieira de Araújo
15:00	Concepções de letramento na visão de professoras de Língua Portuguesa	Maria Célia do Nascimento
15:15	O letramento digital nas aulas de Ciências: um estudo em uma escola pública municipal, Belém-PB	Luiz Eduardo Paulino da Silva Erivaldo da Silva Nascimento Natan Gomes de Oliveira
DATA: 26/10/2016		

13:30	Literatura de cordel: um trabalho interdisciplinar	Glauciene Barbosa de Negreiros Pereira Kátia Farias Antero
13:45	Anúncio publicitário: trabalhando leitura e escrita na perspectiva dos gêneros textuais	Karla Valéria Araújo Silva Vera Lucia Oliveira Cardoso
14:00	O conto como gênero discursivo promotor da fruição leitora em sala de aula: reflexões, perspectivas e propostas	Kriscia Lorena de Freitas Gonçalves
14:15	As estratégias leitoras e a construção de sentidos: uma experiência com a leitura de uma charge	Letícia Dantas de Azevedo Fabíola Cordeiro de Vasconcelos
14:30	Letramento literário em livros didáticos para a Educação de Jovens e Adultos	Ellyda Larissa Soares dos Santos Milene Bazarim
14:45	O gênero reportagem em um livro didático: um olhar bakhtiniano	Joserlândio da Costa Silva
15:00	Reflexão da leitura crítica da imagem visual na escola através de um relato de experiência	Katielyne Coelho Cruz Rocha Débora Sales de Araújo
15:15	Concepções de mães de crianças de três a quatro anos sobre as práticas de letramento vivenciadas por seus filhos na creche	Neilma Silva Basílio Dorivaldo Alves Salustiano
DATA: 27/10/2016		
13:30	O trabalho com a escrita no Ensino Fundamental: reflexões e inquietações	Joelma da Silva Santos
13:45	Um outro modo de ler a produção textual do aluno	Jussara Palmeira dos Santos Juliana Guedes Lima
14:00	A mobilização de saberes docentes sobre o ensino de escrita de gêneros: concepções reveladas na prática e no dizer do professor	Luciana Vieira Alves Rocha
14:15	Gêneros textuais nos anos iniciais do Ensino Fundamental: das concepções teóricas às práticas de ensino	Jéssica Rodrigues de Queiroz Maria de Fátima Alves
14:30	Gênero textual como ferramenta para o ensino: um elemento da inovação no processo de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa na Educação Básica?	Milene Bazarim
14:45	Produção textual em turma de 9º ano do Ensino Fundamental: pelo direito à palavra	Pedro Alves da Silva
GT-10: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA LOCAL: BLOCO BG		
DATA: 25/10/2016 (SESSÃO 1: SALA 10 A)		
13:30	Apresentação das figuras geométricas no livro didático: uma análise sob a percepção dos obstáculos epistemológicos	Dhiego Vieira do Amaral Késia de Mélo Hermenegildo
13:45	O laboratório de ensino de Matemática no processo de ensino e aprendizagem na Educação Básica: concepção, construção, potencialidade e limitação	Jociano Coelho de Souza
14:00	A monitoria como espaço para ensinar e aprender Matemática dos primeiros anos de escolarização da Educação Básica	Júlio Pereira da Silva
14:15	Tecendo saberes com a investigação matemática: condição de existência de triângulos	Késia de Mélo Hermenegildo
14:30	Explorando o ensino de área e perímetro por meio da utilização de artesanato	Larisse Vieira de Melo Marcel Muniz Vilaça
14:45	Ensino de Matemática: uma análise dos conteúdos do livro didático versus conteúdo ensinado	Natan Gomes de Oliveira Erivaldo da Silva Nascimento Luiz Eduardo Paulino da Silva
15:00	Uma análise epistemológica dos números inteiros relativos em problemas contextualizados	Wellington Leonardo da Silva
DATA: 25/10/2016 (SESSÃO 2: SALA 10 B)		
13:30	Batalha naval com quadriláteros e triângulos	Marcel Muniz Vilaça Larisse Vieira de Melo
13:45	Um olhar para as pesquisas em ensino de álgebra: dificuldades, caminhos e possibilidades	Estevão Luis Paiva da Silva
14:00	Oficinas sobre o número π (π): uma atividade do PIBID diversidade na Escola Agrotécnica Deputado Evaldo Gonçalves de Queiroz, Sumé - PB	Fábio Martinho da Silva Valter Clemente de Sousa Djamilton da Silva Aquino
14:15	Ações do subprojeto Ciências da Natureza e Matemática - PIBID diversidade: aulas preparatórias para a prova da OBMEP-2016	Joseane do N. Santos Djamilton da Silva Aquino Nahum Isaque dos S. Cavalcante
14:30	A importância da pergunta para o ensino e aprendizagem da Matemática nas séries iniciais	Leandra Tamiris de Oliveira Lira
14:45	O uso do Geogebra no estudo de funções trigonométricas: uma exploração em sala de aula de Matemática	Luciano Gomes Soares
15:00	O conhecimento docente de combinatória e aluno na formação inicial do professor de matemática	Dorghisllany Souza Holanda
GT-11: DIVERSIDADE, PRÁTICAS EDUCATIVAS E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO LOCAL: BLOCO BG		
DATA: 25/10/2016 (SESSÃO 1: SALA 11 A)		
13:30	A inclusão da pessoa com deficiência no contexto escolar: um olhar nesse cenário	Carla Daniele Araújo Farias Nascimento Saulo José Veloso de Andrade
13:45	Família e escola: uma relação necessária na busca por mãos talentosas	Erivaldo da Silva Nascimento Natan Gomes de Oliveira Luiz Eduardo Paulino da Silva
14:00	As questões étnico-raciais afro-brasileiras no livro didático de História	Suênia Maria Batista de França Margareth Maria de Melo
14:15	Multiculturalismo: uma abordagem teórico-metodológica no ensino de Geografia	Jaci Araújo de Sousa Mismana Morais Moura Oraldo Ryck Lourenço Leite

14:30	Considerações sobre a escola pública brasileira: da construção homogênea ao reconhecimento da diversidade	Mirtes Aparecida Almeida Sousa Dorivaldo Alves Salustiano
14:45	O despertar para a garantia do direito à educação de escolares internados na Paraíba- Brasil	Luciana de Sousa Lima André Augusto Diniz Lira
DATA: 25/10/2016 (SESSÃO 2: SALA 11 B)		
13:30	Importância do trabalho de campo no ensino de uma Geografia significativa: relato de experiência através do PIBID/UEPB	Dalila Arruda do Nascimento
13:45	Universitários surdos aprendem diferente dos ouvintes	Maria Gorete de Medeiros
14:00	A prática pedagógica dos professores de Educação Física em intervenções com idosos	Nayana Pinheiro tavares
14:15	Uma atividade interdisciplinar no Ensino Fundamental: trabalhando com a pipa e suas formas geométricas	Wesley Balbino Barros Ligia Rita de Lima Andrade
14:30	A experiência e a experiência educativa: das tradições à contemporaneidade na formação docente	André Augusto Diniz Lira
GT-12: EDUCAÇÃO DO CAMPO: POLÍTICAS, CURRÍCULO E PRÁTICAS LOCAL: BLOCO BG (SALA: 12)		
DATA: 25/10/2016		
13:30	A pedagogia histórico-crítica na construção de projetos político-pedagógicos nas escolas do campo	Amanda Venâncio da Costa Glauca de Sousa Gomes Tamara dos Santos Rocha Ana Cláudia da Silva Rodrigues
13:45	Educação do campo: as práticas pedagógicas e suas dificuldades	Maria Dinaiza de Lima Ferreira Claudineia Florentino Bezerra Jociano Coêlho de Souza
14:00	A luta pela terra e a Educação do campo: o caso do assentamento Zé Marcolino, Prata – PB	Geovânio Lima Batista Maria do Socorro Silva
14:15	Educação do campo e turmas multisseriadas: formação docente e outras questões	Lillyanne Karla Rodrigues Brito Fernanda de Lourdes Almeida Leal
14:30	Educação de jovens e adultos do campo: a proposta do PROJOVEM campo saberes da terra no município de Sumé	Erivaldo Tiago de Siqueira Maria do Socorro Silva
14:45	Educação do campo e educação quilombola – fundamentos para pensar práticas educativas, escolarização e identidade étnico-racial na comunidade Negros do Osso, Pesqueira-PE	João Estevão da Silva Fernanda de Lourdes Almeida Leal
15:00	O Programa Escola Ativa nas escolas do campo do município de Campina Grande-PB (2002-2012): uma história de desafios e conquistas	Simony Araújo de Moraes
DATA: 26/10/2016		
13:30	Currículo e formação de educadores na perspectiva da Educação do campo	Ana Cláudia da Silva Rodrigues Adriège Matias Rodrigues
13:45	Educação do campo e currículo integrado por área de conhecimento: a experiência da escola do campo do município de Sumé/PB	Andréa Augusta de Moraes Ramos Alisson Clauber Mendes de Alencar Ednilton Silva Estendio
14:00	Currículo contextualizado na escola do campo no semiárido paraibano	Jefferson Flora Santos de Araújo Patrícia Cristina de Aragão Araújo
14:15	A formação de professores e o ensino de Filosofia: perspectivas para pensar o currículo	Tércio Ramon Almeida Silva Patrícia Cristina de Aragão Araújo
14:30	A importância das ações do PIBID Diversidade para a formação docente na Educação Básica: o caso do subprojeto Ciências da Natureza e Matemática na escola do campo de Pio X	Isaias Pereira de Araújo Fabiana Alves Siqueira Edson Oliveira da Costa
14:45	Ensino interdisciplinar e formação continuada docente em escolas do campo: a experiência do assentamento Acauã, Aparecida-PB	Ivanalda Dantas Nóbrega di Lorenzo Jefferson Santos Fernandes Kaiame Leite Araújo
DATA: 27/10/2016		
13:30	Planejamento de ensino nas práticas pedagógicas dos professores na escola do campo	Elias Alves Filho Jefferson Flora Santos de Araújo
13:45	O ensino das ciências humanas e sociais através do cordel nas escolas do campo no cariri paraibano	Aline de Oliveira Barbosa Erivaldo Tiago de Siqueira Fabiano Custódio de Oliveira
14:00	Horta Pitágoras – um recurso interdisciplinar	Charlene Sousa Silva Romário Batista Gonçalves Felipe Junior Silva dos Santos
14:15	Produção de recursos didáticos no ensino de Geografia para as escolas do campo	Iris Barbosa Carneiro Fabiano Custodio de Oliveira Andréa Augusta de Moraes Ramos
14:30	Jogo matemático- um recurso didático-metodológico	José Manoel da Silva Junior Eliene da Silva Érica Samara de Lima Correia Borges
14:45	O PIBID-Diversidade no combate às viroses transmitidas pelo aedes aegypti: uma experiência em educação para saúde pública	Rafael Trindade Maia Isaias Pereira de Araújo Nahum Isaque dos Santos Cavalcante
15:00	PIBID Diversidade da UFCG: ações desenvolvidas no subprojeto Ciências da Natureza e Matemática	Talita Bezerra de Farias Maria Tatiane Silva Bezerra Nahum Isaque dos S. Cavalcante
GT-13: POLÍTICAS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NO BRASIL CONTEMPORÂNEO		

LOCAL: BLOCO BG		
DATA: 25/10/2016 (SESSÃO 1: SALA 13 A)		
13:30	O IDEB e seus impactos na ação docente: entre a valorização e desvalorização profissional. Estudo de caso em uma escola municipal da Paraíba	Ana Thamiris Batisa de Farias Camilla Marques da Silva
13:45	Avaliações externas e o trabalho docente: estudo de uma rede municipal cearense	Arlane Markely dos Santos Freire Procianna Ferreira da Silva
14:00	Premiação de professores no Ensino Fundamental: estudo de caso sobre (des)valorização profissional	Assis Souza de Moura
14:15	Olimpíadas científicas e a cultura do desempenho na Educação Básica brasileira	Patrícia Rocha de Brito Lira
14:30	Curso de executivos escolares: a formação em serviço dos diretores das escolas do estado do Ceará no contexto das mudanças na organização do trabalho escolar	Felippe Gonçalves Valdevino
14:45	A atual política educacional de Pernambuco e o conceito de qualidade da educação: em foco, o Programa de modernização da gestão pública e o Programa de formação dos gestores escolares	Iágrici Maria de Lima Maranhão
15:00	Educação brasileira no início do século XXI: uma reflexão a partir do pensamento de Frigotto	Maria Catarina Ananias de Araujo Sebastião Mauricio de Melo
15:15	Clientelismo na gestão da educação em um município da Paraíba	Sergio Lopes Pereira Maria Valquiria de Vasconcelos Cordeiro
15:30	O jovem trabalhador no aglomerado produtivo de confecções e as políticas educacionais do ensino superior: um casamento improvável	Sonia Maria Lira
DATA: 25/10/2016 (SESSÃO 2: SALA 13 B)		
13:30	As bases legais do estágio nos cursos de licenciatura da UFPB	Alan Leite Moreira Isabel Marinho da Costa Lenilton Francisco de Assis
13:45	A mobilização de saberes docentes nas práticas escolares: observações dos estágios supervisionados de Geografia	Lenilton Francisco de Assis Mayanne Gomes da Silva
14:00	Os sentidos do estágio supervisionado na política curricular (1996-2006): uma análise a partir da teoria do discurso de Ernesto Laclau	Kátia Costa Lima Corrêa de Araújo
14:15	Formação inicial em Pedagogia: reflexões e expectativas discentes	Ana Paula Aparecida Poluceno da Silva Merian Aparecida Poluceno da Silva
14:30	Perfil do graduando em Pedagogia /UFCG: questões e desafios que envolvem a formação docente	Bruna Ismaela Cunha Silva Débora Aragão Bezerra Késsia Fayne Barbosa Cavalcante
14:45	Uma leitura da formação docente a partir da análise do GT-08 da ANPED (2013-2015)	Pâmella Tamires Avelino de Sousa
15:00	Políticas de formação docente: reflexões sobre saberes e práticas dos professores a partir da experiência do PNAIC	Samara Andrade da Costa Danielle Gomes de Sousa
15:15	Reflexões acerca da formação continuada oferecida pelo PNAIC	Milene Trajano da Silva Marília Gerlane Guimarães da Silva
15:30	Uma análise da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas implicações para a formação de professores	Rita de Cassia Cavalcanti Porto Sawana Araújo Lopes Taissa Santos Lima
DATA: 26/10/2016 (SALA: 13 A)		
13:30	Sentidos de Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os docentes da Educação Básica	Jorge Luis Umbelino de Sousa
13:45	Base nacional comum curricular: olhares docentes	Leiliane de Brito Dias Ângela Cristina Albino
14:00	A progressão continuada no contexto de prática do PNAIC: a interpretação e atuação de professoras alfabetizadoras	Luciana Dantas Sarmento da Silva
14:15	A resignificação de saberes da experiência nas ações dos supervisores do PIBID de Geografia	Nathalia Rocha Morais Lenilton Francisco de Assis
14:30	O uso das tecnologias da informação e comunicação pelo professor de Geografia da cidade de Campina Grande – PB	Alisson Clauber Mendes de Alencar Andréa Augusta de Morais Ramos
14:45	Políticas educacionais e mudanças no contexto escolar: a questão da educação integral	Lúcia de Fátima Farias da Silva
15:00	Pré-escola obrigatória: um estudo sobre o atendimento à Educação Infantil no município de Campina Grande – PB	Naara Queiroz de Melo
15:15	Analisando criticamente as propostas contidas na publicação <i>Os Institutos Federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica</i>	Nilene Matos Trigueiro Samara Taveira de Oliveira
GT-14: DIREITO À CIDADE E CIDADANIA LOCAL: BLOCO BG (SALA: 14)		
DATA: 25/10/2016		
13:30	A violência de gênero no município de Nazarezinho/PB e a ausência de políticas públicas	Clebianne Vieira de Araújo Cleberson Vieira de Araújo Maria das Graças de Oliveira Pereira
13:45	Projeto pedagógico e meio ambiente: um relato de experiência	Kátia Farias Antero Glauciene Barbosa de Negreiros Pereira
14:00	A literatura de cordel como fonte histórica e de história	Marta de Oliveira Silva Raiane Thais Barboza da Costa Paulino
14:15	Estou na praça, estou sem pressa? Usos e representações das praças por campinenses de diversas gerações	Nayara Silva Furtado Hadassa Araújo Costa Adriana Monyke Nascimento de Alencar

14:30	Educação ambiental: estratégias e alternativas na reutilização de resíduos na escola	Taís Karoline da Silva Barros
-------	--	-------------------------------

PÔSTERES

27/10 – 13:30h às 16h – Hall do Centro de Extensão José Farias Nóbrega

TRABALHO	AUTOR(ES)
Permanência e evasão escolar: um estudo de caso dos cursos profissionalizantes do CAVN/UFPB	Ana Cláudia da Silva Rodrigues Adriege Matias Rodrigues
Palavra de criança: o leitor e seus pressupostos na narrativa infanto-juvenil brasileira (PNBE 2006-2010)	Ana Karla da Silva Oliveira Márcia Tavares
Ruralidades na cidade em Campina Grande-PB: o caso do bairro Três Irmãs	Ana Paula Sousa de Araújo Soares Jéssica Monteiro dos Santos
Educação do campo e currículo integrado por área de conhecimento: a experiência da escola do campo do município de Sumé/PB	Andréa Augusta de Morais Ramos Alisson Clauber Mendes de Alencar Ednilton Silva Estendio
Entraves históricos e contemporâneos na formação do professor de Filosofia	Andréa Giordana Araujo da Silva
O estágio supervisionado em Educação Infantil: experiências enriquecedoras de duas futuras docentes	Andréa Zeferino da Silva Wanessa Maciel F. da Silva Kátia Patrício Benevides Campos
Jogos olímpicos como tema integrador na área de linguagens e códigos nas escolas do campo	Edvânia Ferreira de Sousa Erico Gustavo de Sousa Queiroz Lucivania Deodato da Silva
Programa Mais Educação: diferentes perspectivas de análise	Estefânia Medeiros Sant'anna Joyce Kelly dos Santos Ferreira
A linguagem e o ensino de Geografia: o cinema como ferramenta para construir o conhecimento geográfico	Faryd Maracajá Napy Charara José Ronaldo Oliveira da Silva Taís Karoline da Silva Barros
Pássaros e bichos: poesia e encanto	Geovânia Franklin Rejane Barbosa Rocha Castelo Branco
Relato de experiência: a inserção dos idosos em atividades educacionais	Gláucia de Sousa Gomes Josefa Celiane Ponciano da Trindade Ana Claudia da Silva Rodrigues
Estratégias de ensino na escola do campo do cariri paraibano: um estudo acerca da Olimpíada de Língua Portuguesa como ferramenta de ensino.	Grace Kelly de Assis Silva Jaqueline de Oliveira Santos Maurícia Tatielle de Sousa Moura
Os gêneros textuais em sala de aula: um olhar sobre a produção escrita em livro didático	João Vítor Bezerra Laurentino Jucélia Laurentino Bezerra Luciene Maria Patriota
A avaliação da aprendizagem no ensino de Biologia em uma perspectiva neurocognitiva	Jonas da Silva Rodrigues
Catálogo geográfico: compreendendo o espaço geográfico através do estudo da paisagem	José Euriques de Vasconcelos Neto
O primeiro contato com a álgebra: concepções dos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental sobre equação do primeiro grau	Júlio Pereira da Silva
Conscientiza (ação): reflexão de práticas pedagógicas e gestão escolar	Kátia Farias Antero
O uso do <i>tablet</i> em sala de aula: um relato de experiência no ensino de Matemática	Luzivone Lopes Gomes Edilene Rodrigues Silva Mylena Freitas
Sete ossos e uma proposta: leitura de contos de Rosa Amanda Strausz	Márcia Tavares Andressa dos Santos Pontes
Tecnologia móvel na educação: o uso do <i>smartphone</i> na sala de aula	Maria Salomé Araújo
As transformações no espaço geográfico do bairro Acácio Figueiredo (Catingueira), Campina Grande-PB	Maria Valquíria de Vasconcelos Cordeiro Simone Araújo da Silva Salvino
A representação da cidade de Campina Grande por meio das memórias de uma feirante	Mirele Islane dos Santos Pereira Késsia Fayne Barbosa Cavalcante
A cidade como espaço pedagógico: uma trajetória do PET Educação	Priscila Santana Gomes Mirtys Gislaíne Oliveira da Silva
O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) na rede federal de ensino do Ceará	Samara Taveira de Oliveira
Base Nacional Comum Curricular: olhares docentes	Sheila Costa Farias Leiliane de Brito Dias Ângela Cristina Albino

MINICURSOS

DATA: 25, 26 E 27/10, DAS 8:00 ÀS 10:00

	Minicurso	Local
1	Pedagogia da brincadeira na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental	Quadra da UAEI
2	Do ato ao hábito de ler: proposições de leitura numa perspectiva curricular freireana	Sala 1

3	Teatro do Oprimido e Educação	Sala 4
4	Multiletramentos na educação	Sala 2
5	A cartografia escolar no ensino de geografia na educação básica	Sala 5
6	Explorando conhecimentos cognitivos e matemáticos por meio dos materiais didáticos “Peças Retangulares”, “Peças Poligonais” e “Blocos Lógicos”	LEPMAE
7	Materiais curriculares, recursos didáticos e ensino de Geografia	Sala 3
8	A mediação da leitura de narrativas visuais e o papel das perguntas de compreensão nesse processo	Sala 7
9	Educação e Design: empoderando o(a)s professor(a)s na construção do seu material didático	Bloco BC (Sala 201)
10	MST e a Educação coletiva pelo trabalho	Sala 8
11	Gêneros textuais no contexto de Ensino Fundamental	Sala 9
12	Educação, cultura e religiões de matriz afroameríndia no Brasil	Sala 10
13	Educação, Direito e Cidadania	Sala 6
14	Das políticas curriculares aos processos de alfabetização e letramento em Educação de Jovens e Adultos	Sala 11